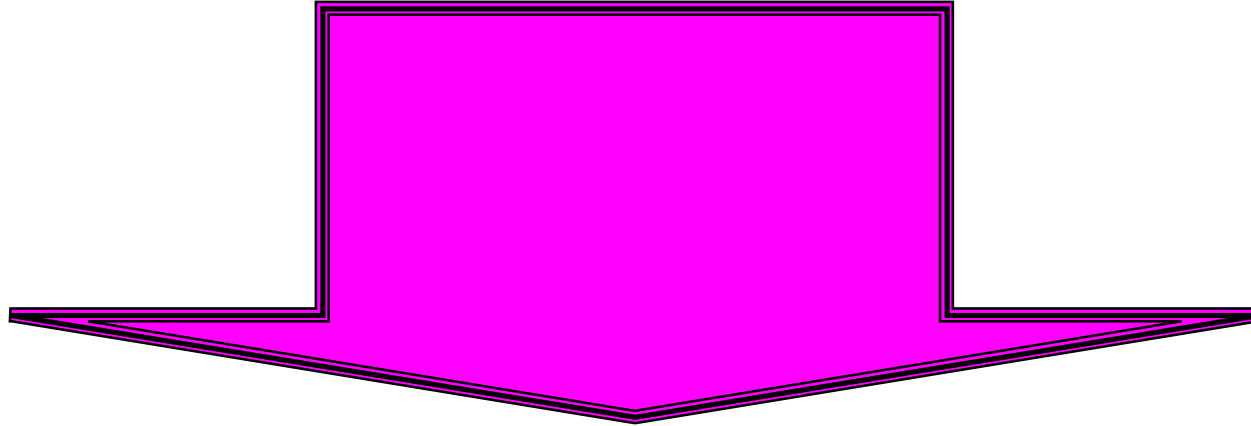


التخطيط على المدى البعيد

الأستاذ المكون: محمد مياة

هيكلة البرنامج السنوي للسنة السادسة الابتدائية وحدة اللغة العربية



تخطيط الموارد المرتبطة بالفترة الأولى من الكفاية, من.... إلى....

الكفاية 1 – الكفاية الشفهية –

المرحلة الأولى

في نهاية المرحلة الأولى من السنة السادسة، ينتج المتعلم شفهيًا وفي وضعية تواصل دالة نص سرديًا و/أو وصفيًا و/أو حواريًا من تسع جمل، انطلاقًا من أسناد مصورة و/أو مكتوبة موظفًا رصيده اللغوي ومكتسباته في التراكيب والتصريف (اللازم والمتعدي، المبني والمعرف، النواسخ الفعلية والحرفية، المفعول المطلق ولأجله، الفعل الصحيح والفعل المعتل: المثال والأجوف والناقص) الإملاء (التنوين في الأسماء، التاء مربوطة ومبسوطة).

الكفاية 2 - الكفاية الكتابية-

المرحلة الأولى

في نهاية المرحلة الأولى من السنة السادسة، ينتج المتعلم كتابيًا وفي وضعية تواصل دالة نصًا سرديًا و/أو وصفيًا و/أو حواريًا من عشرة أسطر، انطلاقًا من أسناد مصورة و/أو مكتوبة موظفًا رصيده اللغوي ومكتسباته في التراكيب والتصريف (اللازم والمتعدي، المبني والمعرف، النواسخ الفعلية والحرفية، المفعول المطلق ولأجله، الفعل الصحيح والفعل المعتل: المثال والأجوف والناقص) الإملاء (التنوين في الأسماء، التاء مربوطة ومبسوطة).

الأسابيع
المكون

النصوص
القرائية

التركيب

النصريف
والتحويل

الإملاء

الشكل
والتطبيقات
الإتشاء

الأسبوع 9

الأسبوع 8

الأسبوع 7

الأسبوع 6

الأسبوع 5

الأسبوع 4

الأسبوع 3

الأسبوع 2

الأسبوع 1

الأسبوع 9

يقراً نص مكارم الأخلاق - و- قراءة صامتة و جهريّة، و يفهم مضامينه و يستثمره في الفهم و التفكير والأساليب

يتعرف الفعل اللازم والمتعدي وتمييزهما، وإنتاج جمل تشتمل على فعل لازم أو متعد.

يتعرف الفعل الصحيح، ويميز الفعل السالم من المهموز والمضارع. تتميز الفعل الصحيح من الفعل المعتل.

ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم و التطبيقات اللغوية. - الإسلام دين التسامح-

أيتعرف تقنية: - وصف العاقل {أنا وجدّي}

يقراً نص التسامح - و- قراءة صامتة و جهريّة، و يفهم مضامينه و يستثمره في الفهم و التفكير والأساليب

يتعرف الفعل المبني للمعلوم و الفعل المبني للمجهول، و تحويل الفعل المبني للمعلوم إلى الفعل المبني للمجهول.

تعرف الفعل المعتل. تعرف الفعل المعتل "المثـال". تصريف الفعل المثال في الماضي والمضارع والأمر.

ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم و التطبيقات اللغوية. - وطنية المغاربة-

يتعرف تقنية: - وصف غير العاقل {حدث المسيرة الخضراء}

يقراً نص العبور الأكبر - أ- أذهب إلى المدرسة - ج- قراءة معبرة، و يفهم مضامينه و يحلل و يكتشف أفكاره و يستثمره في التدوق و التمرن.

تقويم و دعم مكتسباته السابقة لموارد الوحدة الأولى

تقويم و دعم مكتسباته السابقة لموارد الوحدة الأولى

الستحكم في الرسم الإملائي للاسم المنقوص والمقصور والممدود في حالة التنوين.

ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم و التطبيقات اللغوية. - رجال الإسعاف-

تعرف تقنية: - تقديم حجج و استثمارها في تطبيقاتها اللغوية.

يقراً نص مدن لها تاريخ - و- قراءة صامتة و جهريّة، و يفهم مضامينه و يستثمره في الفهم و التفكير والأساليب

يتعرف النواسخ الفعلية و الحرفية و تميزها واستعمالها و توظيفها في التواصل.

يكون المتعلم قادراً على تعرف و تمييز واستعمال الفعل المعتل: الأجيـوف و تحويله.

ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم و التطبيقات اللغوية. - تأثير الصورة-

تعرف تقنية: - أسلوب التعبير عن الشعور: {نجاح سعيد}

يقراً نص - * ثلاث رقصات و- قراءة صامتة و جهريّة، و يفهم مضامينه و يستثمره في الفهم و التفكير والأساليب

تعرف المفولين المطلق ولأجله و تمييزهما واستعمالهما و توظيفهما في التواصل.

يكون المتعلم قادراً على تعرف و تمييز واستعمال الفعل المعتل: الناقص و تحويله

ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم و التطبيقات اللغوية. - الموسيقى-

يتعرف تقنية: - أسلوب التعبير عن الشعور: {نجاح سعيد}

يقراً نص المعلم - أ- أذهب إلى المدرسة - ج- قراءة معبرة، و يفهم مضامينه و يحلل و يكتشف أفكاره و يستثمره في التدوق و التمرن.

تقويم و دعم مكتسباته السابقة لموارد الوحدة الثانية

تقويم و دعم مكتسباته السابقة لموارد الوحدة الثانية

الستحكم في الرسم الإملائي للتاء المربوطة والمبسـوطة

ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم و التطبيقات اللغوية. - لذة الإبداع-

تعرف تقنية: - أسلوب التعبير عن الشعور: {نجاح سعيد}

أسبوع التقويم و الدعم الخاص للمتعثرين مع أنشطة مدمجة للتفوقين

أسبوع التقويم و الدعم العام لجميع المتعلمين

الكفاية 1 - الكفاية الشفهية -

المرحلة الثانية

في نهاية المرحلة الثانية من السنة السادسة، ينتج المتعلم شفهيًا، وفي وضعية تواصل دالة نصا سرديا و/ أو وصفيًا و/أو حواريا من تسع جمل، انطلاقا من أسناد مصورة و/أو مكتوبة موظفا رصيده اللغوي ومكتسباته في التراكييب والتصريف (النعته الحقيقي والسببي، التوكيد والبدل، المفعول معه، المجرد والمزيد، المقصور والمنقوص والممدود، النسب) الإملاء (همزتا الوصل والقطع، حذف الألف أو الواو وزيادتهما وزيادة اللام).

الكفاية 2 - الكفاية الكتابية-

المرحلة الثانية

في نهاية المرحلة الثانية من السنة السادسة، ينتج المتعلم كتابيا، وفي وضعية تواصل دالة نصا وصفيًا و/أو حواريا و/أو سرديا من اثني عشرة سطرا، انطلاقا من أسناد مصورة و/أو مكتوبة موظفا رصيده اللغوي ومكتسباته في التراكييب والتصريف (النعته الحقيقي والسببي، التوكيد والبدل، المفعول معه، المجرد والمزيد، المقصور والمنقوص والممدود، النسب) الإملاء (همزتا الوصل والقطع، حذف الألف أو الواو وزيادتهما وزيادة اللام).

النصوص
القراءة

التركيب

التصريف
والتحويل

الإملاء

الشكل
والتطبيقات

الإشياء

* القياسات الزلزالية - و -
يستمكن المتعلم في نهاية
الدرس من: ملاحظة الصورة
والتقاط بعض المشيرات
المرتبطة بمضمون النص -
فهم مضمون النص وتحليله.

يكون المتعلم قادرا على: -
تعرف المفعول معه - تمييزه -
استعماله في تعبيره الشفاهي
والكتابي

يكون المتعلم قادرا على:
تعرف المجرد والمزيد [1] - -
تمييزه - استعماله في تعبيره
الشفاهي والكتابي

ضبط نص لغوي بالحركات و
استثماره في الفهم و المعجم
والتطبيقات اللغوية.
- الكواكب السيارة -

أ يتعرف تقنية:
- أسلوب المقالة العلمية
{ الضحك }

* سيارة المستقبل - و - يستمكن
المتعلم في نهاية الدرس من:
ملاحظة الصورة والتقاط بعض
المشيرات المرتبطة بمضمون
النص - القراءة السليمة للنص -
فهم مضمون النص وتحليله. -
التعبير عن رأيه الشخصي تجاه
المقروء

يكون المتعلم قادرا على: - تعرف
النعته الحقيقي والسببي و تمييزه
و استعماله في تعبيره الشفاهي
والكتابي

- يكون المتعلم قادرا على تعرف
و تمييز واستعمال المقصور
و المنقوص والممدود

ضبط نص لغوي بالحركات و
استثماره في الفهم و المعجم
والتطبيقات اللغوية.
- عائشة والحاسوب -

يتعرف تقنية:
- أسلوب المقالة العلمية
{ البيض }

* الحصادة - ا - أذهب
إلى المدرسة - م - ينتظر
من المتعلم في نهاية
الدرس أن: يقرأ النص
قراءة سليمة ومعيرة -
يفهم مضمون النص
وخصوصية الصياغة
الشعرية - يتذوق بعض
الصور الشعرية.

يقويم و يدعم مكتسباته
السابقة لموارد الوحدة
الثالثة

يقويم و يدعم مكتسباته
السابقة لموارد الوحدة
الثالثة

يكون المتعلم قادرا على:
- التمييز بين همزتي
الوصل والقطع وهمزة
"ابن" - رسم الهمزتين
في مواقع مختلفة.

ضبط نص لغوي بالحركات و
استثماره في الفهم و المعجم
والتطبيقات اللغوية.
- إجازة طالب -

* رحمة الطبيعة - و - يستمكن
المتعلم في نهاية الدرس من:
ملاحظة الصورة والتقاط بعض
المشيرات المرتبطة بمضمون
النص - فهم مضمون النص
و تحليله.

يكون المتعلم قادرا على: - تعرف
البدل - تمييزه - استعماله في
تعبيره الشفاهي والكتابي

- يكون المتعلم قادرا على تعرف
و تمييز واستعمال المجرد
والمزيد [2]

ضبط نص لغوي بالحركات و
استثماره في الفهم و المعجم
والتطبيقات اللغوية.
- تلوث البيئة -

يتعرف تقنية:
- أسلوب المقالة الأدبية
{ أطفال في وضعية صعبة }

* الحق في بيئة - و -
يكون المتعلم قادرا في
نهاية الدرس من: ملاحظة
الصورة والتقاط بعض
المشيرات المرتبطة
بمضمون النص - القراءة
السليمة للنص - فهم
مضمون النص وتحليله.

أ يكون المتعلم قادرا على: -
تعرف التوكيد - تمييزه -
استعماله في تعبيره
الشفاهي والكتابي

- يكون المتعلم قادرا على
تعرف و تمييز واستعمال
النسب

ضبط نص لغوي بالحركات
و استثماره في الفهم و
المعجم والتطبيقات اللغوية.
- مكانة المرأة -

أ يتعرف تقنية:
- أسلوب المقالة
الاجتماعية: { المدينة
والقمامة }

* حديث الفصول - ا -
* أذهب إلى المدرسة - م -
ينتظر من المتعلم في
نهاية الدرس أن: يقرأ
النص قراءة سليمة
ومعيرة - يفهم مضمون
النص وخصوصية
الصياغة الشعرية -
يتذوق بعض الصور
الشعرية.

يقويم و دعم
مكتسباته السابقة لموارد
الوحدة الرابعة

يقويم و دعم مكتسباته
السابقة لموارد الوحدة
الرابعة

يكون المتعلم قادرا على:
رصد حالات حذف الألف
أو الواو
وزيادتهما، وأن يطبق
القاعدة من خلال أمثلة
أو نص إملائي.

ضبط نص لغوي
بالحركات و استثماره في
الفهم و المعجم
والتطبيقات اللغوية.
- رعاية طفل -

اسبوع التقويم و الدعم العام لجميع المتعلمين

اسبوع التقويم و الدعم الخاص للمتعثرين مع أنشطة مدمجة للتفوقين

الكفاية 1 - الكفاية الشفهية -

المرحلة الثالثة

في نهاية المرحلة الثالثة من السنة السادسة، ينتج المتعلم شفهيًا، وفي وضعية تواصل دالة نصا سرديا و/أو وصفيًا و/أو حواريا من عشر جمل انطلاقا من أسناد مصورة و/أو مكتوبة موظفا رصيده اللغوي ومكتسباته في التراكييب والتصريف (الحال والجملية الحالية، المنادى، التمييز، اسم الآلة واسم الفاعل واسم المفعول، اسم التفضيل، العدد والمعدود) الإملاء (الهمزة المتوسطة و المتطرفة).

الكفاية 2 - الكفاية الكتابية-

المرحلة الثالثة

في نهاية المرحلة الثالثة من السنة السادسة، ينتج المتعلم كتابيا، وفي وضعية تواصل دالة نصا سرديا و/أو وصفيًا و/أو حواريا و/أو رسالة من أربعة عشر سطرا انطلاقا من أسناد مصورة و/أو مكتوبة موظفا رصيده اللغوي ومكتسباته في التراكييب والتصريف (الحال والجملية الحالية، المنادى، التمييز، اسم الآلة واسم الفاعل واسم المفعول، اسم التفضيل، العدد والمعدود) الإملاء (الهمزة المتوسطة و المتطرفة).

الأسبوع 18ع

يقراً نص الاتصال بين الأمتس والييوم -و- قراءة صامتة و جهريّة، ويفهم مضامينه ويستثمره في الفهم والتفكير والأساليب

- يكون المتعلم قادرا على تعرف وتمييز واستعمال الحال والجملة الحالية وتوظيفها في تواصلها

- يكون المتعلم قادرا على تعرف وتمييز واستعمال اسم الآلة

القدرة على ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم والتطبيقات اللغوية.
- استخدام الحاسوب-

يتعرف تقنية:
- أسلوب الحوار
{ الحلم الجميل }

الأسبوع 19ع

يقراً نص الصغير الكبير -و- قراءة صامتة و جهريّة، ويفهم مضامينه ويستثمره في الفهم والتفكير والأساليب

- يكون المتعلم قادرا على تعرف وتمييز واستعمال المنادى وتوظيفه في تواصلها

- يكون المتعلم قادرا على تعرف وتمييز واستعمال اسما الفاعل و المفعول

القدرة على ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم والتطبيقات اللغوية.
- الساعة الهاتف-

يتعرف تقنية:
- أسلوب الحوار
{ لوحة دائمة التواصل }

الأسبوع 20ع

* جامعة الأخوين- أ- خواتم الحظم- ينتظر من المتعلم في نهاية الدرس أن: يقرأ النص قراءة سليمة ومعبرة يفهم مضمون النص وخصوصية الصياغة الشعرية يتذوق بعض الصور الشعرية.

قويم و دعم مكتسباته السابقة لموارد الوحدة الخامسة

تقويم و دعم مكتسباته السابقة لموارد الوحدة الخامسة

- يكون المتعلم قادرا على تعرف وتمييز واستعمال الهمزة المتوسطة

القدرة على ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم والتطبيقات اللغوية.
- رنين الهاتف-

يتعرف تقنية:
- أسلوب الحوار
{ }

الأسبوع 21ع

يقراً نص مراکش -و- قراءة صامتة و جهريّة، ويفهم مضامينه ويستثمره في الفهم والتفكير والأساليب

- يكون المتعلم قادرا على تعرف وتمييز واستعمال التمييز الملفوظ والملحوظ وتوظيفه في تواصلها

- يكون المتعلم قادرا على تعرف وتمييز واستعمال اسم التفضيل

القدرة على ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم والتطبيقات اللغوية.
- قلب فاس-

يتعرف تقنية:
- الرسالة الإدارية
{ طلب الالتحاق بمركز }

الأسبوع 22ع

يقراً نص الحقيبة القبعة -و- قراءة صامتة و جهريّة، ويفهم مضامينه ويستثمره في الفهم والتفكير والأساليب

- يكون المتعلم قادرا على تعرف وتمييز واستعمال العدد وتوظيفه في تواصلها

- يكون المتعلم قادرا على تعرف وتمييز واستعمال العدد و المعدود

ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم والتطبيقات اللغوية.
- برج ايفيل-

يتعرف تقنية:
- الرسالة الشخصية: {من أب إلى ابنته}

الأسبوع 23ع

* بلد الجمال- أ- خواتم الحظم- ينتظر من المتعلم في نهاية الدرس أن: يقرأ النص قراءة سليمة ومعبرة يفهم مضمون النص وخصوصية الصياغة الشعرية يتذوق بعض الصور الشعرية.

تقويم و دعم مكتسباته السابقة لموارد الوحدة السادسة

تقويم و دعم مكتسباته السابقة لموارد الوحدة السادسة

- يكون المتعلم قادرا على تعرف وتمييز واستعمال الهمزة المتطرفة

ضبط نص لغوي بالحركات و استثماره في الفهم و المعجم والتطبيقات اللغوية.
- عمارة المساجد -

يتعرف تقنية:
- الرسالة الشخصية: {من أب إلى ابنته}

الأسبوع 24ع

اسبوع التقويم و الدعم العام لجميع المتعلمين

الأسبوع 25ع

اسبوع التقويم و الدعم الخاص للمتعرّثين مع أنشطة مدمجة للتقويم

الكفاية 1 - الكفاية الشفهية -

المرحلة الرابعة

في نهاية المرحلة الرابعة من السنة السادسة، ينتج المتعلم شفهيًا، وفي وضعية تواصل دالة نصا سرديا و/أو وصفيًا و/أو حواريا و/أو حاجيا من عشر جمل، انطلاقا من أسناد مصورة و/أو مكتوبة موظفا رصيده اللغوي ومكتسباته في التراكيب والتصريف (المستثنى بإلا وغير وسوى، واسما الزمان والمكان، ومصدر الثلاثي وغير الثلاثي)، الإملاء (الألف اللينة مقصورة وممدودة).

الكفاية 2 - الكفاية الكتابية-

المرحلة الرابعة

في نهاية المرحلة الرابعة من السنة السادسة، ينتج المتعلم كتابيا، وفي وضعية تواصل دالة نصا سرديا و/أو وصفيًا و/أو حواريا و/أو رسالة من خمسة عشر سطرا، انطلاقا من أسناد مصورة و/أو مكتوبة موظفا رصيده اللغوي ومكتسباته في التراكيب والتصريف (المستثنى بإلا وغير وسوى، واسما الزمان والمكان، ومصدر الثلاثي وغير الثلاثي)، الإملاء (الألف اللينة مقصورة وممدودة)

الأسابيع
المكون

النصوص
القراءة

التراكيب

التصريف
والتحويل

الإملاء

الشكل
والتطبيقات
الإثشاء

الأسبوع 26

يقرأ نص *الآلات
الفلاحية- و- قراءة
صامتة و جهرية،
يفهم مضامينه
ويستثمره في الفهم
والتفكير والأساليب

- يكون المتعلم قادرا
على تعرف وتمييز
واستعمال
المستثنى بإلا

- أن يكون المتعلم
قادرا على تعرف
وتمييز واستعمال
اسما المكان والزمان

القدرة على ضبط نص
لغوي بالحركات و
استثماره في الفهم و
المعجم والتطبيقات
اللغوية
- درس في الجد-

يتعرف تقنية:
- الوصف والحكي
{ قريتي }

الأسبوع 27

*الحليب المبستر-و-
أن يتمكن المتعلم في
نهاية الدرس من:
ملاحظة الصورة والتقاط
بعض المشيرات
المرتبطة بمضمون
النص فهم مضمون
النص وتحليله.

- أن يكون المتعلم
قادرا على تعرف
وتمييز واستعمال
المستثنى بغير
وسوى

- أن يكون المتعلم قادرا
على تعرف وتمييز
واستعمال
مصدر الثلاثي و غير
الثلاثي

القدرة على ضبط نص
لغوي بالحركات و
استثماره في الفهم و
المعجم والتطبيقات
اللغوية.
- الفلاح-

يتعرف تقنية:
- الوصف والحكي
والحوار { في معمل
السردين }

الأسبوع 28

* الراعي- أ- خواتم
الحظ- م- ينتظر من
المتعلم في نهاية الدرس
أن: يقرأ النص قراءة
سليمة ومعبرة فهم
مضمون النص
وخصوصية الصياغة
الشعرية يتذوق بعض
الصور الشعرية.

تقويم و دعم مكتسباته
السابقة لموارد الوحدة
السابعة

تقويم و دعم مكتسباته
السابقة لموارد الوحدة
السابعة

- يكون المتعلم قادرا
على تعرف وتمييز
واستعمال
الألف اللينة مقصورة
وممدودة

القدرة على ضبط نص
لغوي بالحركات و
استثماره في الفهم و
المعجم والتطبيقات
اللغوية.
- السياحة في المغرب-

يتعرف تقنية:
- السرد: الأفعال
{ المريضتان }

الأسبوع 29

نصف النور ينتصر- و- أن
يتمكن المتعلم في نهاية
الدرس من: ملاحظة
الصورة والتقاط بعض
المشيريات المرتبطة
بمضمون النص فهم
مضمون النص وتحليله.
التعبير عن رأيه الشخصي
تجاه المقروء

تقويم و دعم مكتسباته
وموارده السابقة في التراكيب

تقويم و دعم مكتسباته
وموارده السابقة في التصريف والتحويل

القدرة على ضبط نص لغوي
بالحركات و استثماره في
الفهم و المعجم والتطبيقات
اللغوية.
- قيمة الغذاء-

يتعرف تقنية:
- السرد: الأحداث
{ المريضتان }

الأسبوع 30

سفر غلام - و-
أن يتمكن المتعلم في
نهاية الدرس من:
ملاحظة الصورة والتقاط
بعض المشيرات
المرتبطة بمضمون
النص فهم مضمون
النص وتحليله.

تقويم و دعم مكتسباته
وموارده السابقة في التراكيب

تقويم و دعم مكتسباته
وموارده السابقة في التصريف والتحويل

القدرة على ضبط نص
لغوي بالحركات و
استثماره في الفهم و
المعجم والتطبيقات
اللغوية.
- الوخز بالإبر-

يتعرف تقنية:
- السرد: الأحداث
انتظار مسافر }

الأسبوع 31

* سلاما يا أكادير- أ- خواتم
الحظ- م- ينتظر من المتعلم
في نهاية الدرس أن: يقرأ
النص قراءة سليمة ومعبرة
_ يفهم مضمون النص
وخصوصية الصياغة
الشعرية يتذوق بعض
الصور الشعرية.

تقويم و دعم مكتسباته
وموارده السابقة في التراكيب

تقويم و دعم مكتسباته
السابقة لموارد المكون

القدرة على ضبط نص لغوي
بالحركات و استثماره في
الفهم و المعجم والتطبيقات
اللغوية.
- التمر-

يتعرف تقنية:
- السرد: الأحداث
انتظار مسافر }

الأسبوع 32

اسبوع التقويم و الدعم العام لجميع المتعلمين

الأسبوع 33

أسبوع التقويم و الدعم الخاص للمتعرئين مع أنشطة مدمجة للمتفوقين

الأسبوع 34

رأعات آخر السنة